

ÉPREUVE ORALE DU STAGE EN ENTREPRISE

Indiquer le niveau d'acquisition dans les cases blanches de la colonne de droite (A+ / A / ECA / NA)

PRESTATION ORALE		6 pts	Niveau d'acquisition
Domaine 1.1 : s'exprimer à l'oral A2 - S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire Domaine 4 : Apprendre le contrôle et la maîtrise de soi.			
POSTURE ET ATTITUDE	L'élève est capable d'adopter un comportement physique convenant à la situation de l'épreuve.		
QUALITES D'ELOCUTION	L'élève est capable de s'exprimer correctement à l'oral, dans un niveau de langue approprié.		
GESTION DU TEMPS	L'élève est capable de gérer le temps qui lui est accordé.		
CONTENU DE L'EXPOSE		11 pts	
1- PRESENTATION DE L'ENTREPRISE / 3 pts			
Domaine 2 : Savoir traiter les informations collectées, les organiser			
RAISON SOCIALE	L'élève est capable de donner le nom, l'adresse et le statut juridique de l'entreprise avec précision.		
CLASSIFICATION	L'élève est capable de donner : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ le secteur d'activité (primaire / secondaire / tertiaire) ⇒ la nature de l'activité (bien et/ou service en précisant lequel(s)) ⇒ le type d'activité (agricole, commerciale, industrielle, de service) ⇒ la taille de l'entreprise 		
STRUCTURE	L'élève est capable de donner : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ le nom des principaux services et/ou ateliers ⇒ les clients, les fournisseurs, les concurrents 		
2- JOURNAL DE BORD / 5pts			
CONTEXTE DU STAGE	L'élève est capable de présenter un compte-rendu de sa semaine (activités réalisées et/ou observées, matériels utilisés...)		
3- EXPERIENCE PERSONNELLE / 3pts			
Domaine 3 : Exprimer ses sentiments et ses émotions en utilisant un vocabulaire précis/ Fonder et défendre ses jugements en s'appuyant sur sa réflexion et sur sa maîtrise de l'argumentation			
RESSENTI PERSONNEL	L'élève est capable de donner son point de vue argumenté sur le déroulement de son stage.	<ul style="list-style-type: none"> - Quelles activités ont intéressé ou déçu l'élève et pourquoi ? - L'élève a-t-il rencontré des difficultés (horaires, conditions de travail, relations avec les autres personnes) ? - L'expérience du travail, dans le cas où l'élève a participé, lui a-t-elle apporté quelque chose ? 	
DECOUVERTE PROFESSIONNELLE	L'élève est capable de citer un métier qu'il a découvert.	<ul style="list-style-type: none"> - Ce métier correspond-il à ce qu'il imaginait ? - Citer les avantages et inconvénients de ce métier - Ce métier va-t-il influencer son choix d'orientation ? 	
ENTRETIEN AVEC LE JURY		3 pts	
Domaine 1.1 : A3 - Participer de façon constructive à des échanges oraux			
MAITRISE DU SUJET	L'élève est capable de développer son propos sur des points précis de son analyse.		
REPONSES AUX QUESTIONS DU JURY	L'élève est capable d'écouter et de prendre en compte les questions du jury en formulant une réponse adaptée.		
TOTAL			