

GUIDE POUR L'ÉPREUVE ORALE DU DNB

Structure générale conseillée

La structure suivante présente globalement les attendus pour les six types d'oraux possibles.

Elle vous guide mais ne doit pas être reprise telle quelle, vous devez vous l'approprier, la personnaliser.

Structure des idées	Exemple de phrases
Introduction : <ul style="list-style-type: none">• Se présenter rapidement• Enoncer le sujet et préciser le cadre d'étude• Formuler une problématique (un fil directeur)• Enoncer le plan	<i>Bonjour, je m'appelle Je suis élève en... Je vais vous parler de ... que j'ai étudié en... Ce projet m'a permis de réfléchir sur... Dans un premier temps..., Ensuite..., ...</i>
Plan : <u>I/ Présentation du projet</u> <ul style="list-style-type: none">• Donner la nature du projet• Préciser les lieux et les acteurs• Décrire les éléments importants <u>II/ Analyse des points forts du projet</u> <ul style="list-style-type: none">• Associer le sujet et la problématique• Répondre à la problématique avec le sujet <u>III/ Ce que m'a apporté ce projet</u> <ul style="list-style-type: none">• Donner son ressenti• Justifier son choix de sujet• Associer le sujet à un parcours de vie	<i>Le projet a consisté en.../ ... est une œuvre... Les personnes qui sont intervenues... / L'auteur est... / Nous sommes allés... Cet EPI s'est déroulé en X phases / Cette œuvre se compose de... Ce projet met en lumière.../ Le message de cette œuvre... En effet, comme on peut le voir.../ Cela permet de comprendre... / Nous avons pu réaliser... Ce projet m'a.../ La première fois que j'ai vu... Grâce à ce projet j'ai appris à... / D'ailleurs, il me fait penser à... / Il m'a permis de...</i>
Conclusion : <ul style="list-style-type: none">• Ouvrir sur une perspective.	<i>Maintenant... / J'envisage...</i>

GUIDE POUR L'ÉPREUVE ORALE DU DNB

Structure conseillée en détail pour les EPI, HDA et le PEAC

EPI	HDA	PEAC
<p>Introduction :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se présenter - Énoncer l'EPI et le cadre d'étude - Formuler la problématique de l'EPI - Énoncer le plan 	<p>Introduction :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se présenter - Nommer le sujet et préciser le cadre d'étude - Formuler la problématique d'HdA - Énoncer le plan 	<p>Introduction :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se présenter - Nommer le sujet et préciser le cadre d'étude - Formuler une problématique - Énoncer le plan
<p>Plan :</p> <p><u>I/ Présentation du projet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Présenter l'EPI : (Matières, réalisation, année, partenaires...) <p><u>II/ Analyse des points forts du projet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Donner l'objectif de l'EPI. - Analyser sa démarche et/ou un moment fort. <p><u>III/ Ce que m'a apporté ce projet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Donner son ressenti et son rôle. - Nommer des compétences acquises. 	<p>Plan :</p> <p><u>I/ Présentation du projet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Donner la nature de l'œuvre. - Présenter l'auteur et le contexte. - Décrire l'œuvre. <p><u>II/ Analyse des points forts du projet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Associer l'œuvre à la problématique. - Analyser des éléments de l'œuvre pour répondre à la problématique. <p><u>III/ Ce que m'a apporté ce projet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Donner son ressenti - Associer une autre œuvre. 	<p>Plan :</p> <p><u>I/ Présentation du projet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Présenter le parcours : (Matières, réalisation, année, partenaires...) <p><u>II/ Analyse des points forts du projet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Présenter un temps fort du parcours. - Montrer les compétences acquises à ce moment-là. <p><u>III/ Ce que m'a apporté ce projet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Donner son ressenti et son rôle. - Nommer des compétences acquises.
<p>Conclusion :</p> <p>Ouvrir sur une perspective.</p>	<p>Conclusion :</p> <p>Ouvrir sur une perspective.</p>	<p>Conclusion :</p> <p>Ouvrir sur une perspective.</p>

GUIDE POUR L'ÉPREUVE ORALE DU DNB

Structure conseillée en détail pour les parcours avenir, santé et citoyen

PARCOURS AVENIR	PARCOURS SANTE	PARCOURS CITOYEN
<p>Introduction :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se présenter - Nommer le sujet et préciser le cadre d'étude - Formuler une problématique - Enoncer le plan 	<p>Introduction :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se présenter - Nommer le sujet et préciser le cadre d'étude - Formuler une problématique - Enoncer le plan 	<p>Introduction :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se présenter - Nommer le sujet et préciser le cadre d'étude - Formuler une problématique - Enoncer le plan
<p>Plan :</p> <p><u>I/ Présentation du projet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Présenter le parcours : (Matières, réalisation, année, partenaires...) <p><u>II/ Analyse des points forts du projet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Présenter un temps fort du parcours. - Montrer les compétences acquises à ce moment-là. <p><u>III/ Ce que m'a apporté ce projet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Donner son ressenti et son rôle. - Nommer des compétences acquises. 	<p>Plan :</p> <p><u>I/ Présentation du projet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Présenter le parcours : (Matières, réalisation, année, partenaires...) <p><u>II/ Analyse des points forts du projet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Présenter un temps fort du parcours. - Montrer les compétences acquises à ce moment-là. <p><u>III/ Ce que m'a apporté ce projet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Donner son ressenti et son rôle. - Nommer des compétences acquises. 	<p>Plan :</p> <p><u>I/ Présentation du projet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Présenter le parcours : (Matières, réalisation, année, partenaires...) <p><u>II/ Analyse des points forts du projet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Présenter un temps fort du parcours. - Montrer les compétences acquises à ce moment-là. <p><u>III/ Ce que m'a apporté ce projet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Donner son ressenti et son rôle. - Nommer des compétences acquises.
<p>Conclusion :</p> <p>Ouvrir sur une perspective.</p>	<p>Conclusion :</p> <p>Ouvrir sur une perspective.</p>	<p>Conclusion :</p> <p>Ouvrir sur une perspective.</p>