



contact : 05 62 79 87 50 - 0311721c@ac-toulouse.fr

PROJET D'ETABLISSEMENT 2026 - 2031



Collège Alain Savary
7 Avenue du Stade
31620 Fronton

Entre déménagements, grands travaux et changements de noms, voici les grandes étapes qui ont façonné le Collège Alain SAVARY.

1959 : Les premiers pas

Pour éviter aux élèves de partir étudier à Toulouse ou Montauban, des locaux sont créés à Fronton. Ils accueillent successivement le cours complémentaire, le C.E.G. puis le C.E.S., devenu le collège actuel.

1983 : Le déménagement

Le collège s'agrandit et rejoint l'avenue du Stade, un espace bien plus adapté. Les anciens locaux deviennent l'école maternelle.

1990 : Un nom symbolique

L'établissement prend le nom de Collège Alain SAVARY, en hommage à une personnalité engagée pour l'éducation.

2008 : Une grande transformation

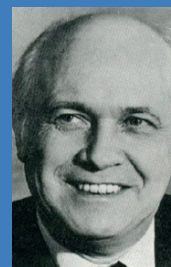
Nouveau self, pôle Technologie, administration et espaces culturels entièrement repensés : le collège se modernise en profondeur.

Aujourd'hui

Depuis 2020, l'établissement accueille les élèves de cinq communes du secteur. En 2024, l'ouverture du collège de Castelnau-d'Estrétefonds redessine la carte scolaire.



**Le collège Alain SAVARY :
Plus de 60 ans
d'histoire au service de
la réussite des élèves !**



**Alain Savary
en quelques
mots...**

Un héros de la Résistance
Alain Savary (1918-1988) n'était pas seulement un responsable public. Très jeune, il rejoint les Forces Françaises Libres pendant la Seconde Guerre mondiale. Son courage lui vaut le titre de Compagnon de la Libération, l'une des plus hautes distinctions françaises.

Un ministre tourné vers l'égalité
De 1981 à 1984, il dirige le ministère de l'Éducation nationale. Son action marque durablement l'école française. On lui doit notamment :

- Les ZEP : des moyens renforcés pour les établissements qui en ont le plus besoin.
- Une école plus juste : donner à chaque élève, quelle que soit son origine sociale, les mêmes chances de réussir.

- Ses valeurs au quotidien
- L'engagement : agir pour le collectif.
 - La mixité : apprendre et avancer ensemble.
 - La persévérance : se donner les moyens d'atteindre ses objectifs.

Pour la période 2026-2031, le collège Alain Savary s'engage dans une nouvelle dynamique en proposant une version actualisée de son projet d'établissement. Cette évolution vise à en améliorer la lisibilité, la cohérence et l'efficacité au service de la réussite de tous les élèves.

Elle s'appuie sur une analyse des spécificités de l'établissement : un collège de 835 élèves inscrit dans un environnement rural, offrant un cadre serein et propice aux apprentissages, tout en étant confronté à des enjeux liés à l'éloignement géographique.

Les huit thématiques issues des groupes de travail (présentées en annexes) ont ainsi été regroupées en quatre axes structurants. Cette organisation permet de donner davantage de cohérence à l'action collective en rapprochant des champs complémentaires : l'acquisition des savoirs s'articule avec la construction du parcours Avenir, tandis que les dimensions de santé, de développement durable et de citoyenneté s'inscrivent pleinement dans une approche globale du vivre-ensemble.

Cette structuration renouvelée vise à offrir un cadre plus lisible pour les familles et un outil opérationnel pour les équipes, facilitant la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des actions.

Elle traduit une ambition partagée : **construire un collège à la fois exigeant et bienveillant, ancré dans son territoire, ouvert sur son environnement et pleinement engagé dans la réussite et l'épanouissement de chaque élève.**

SOMMAIRE

AXE 1 : RÉUSSITE POUR TOUS & AMBITION

1. Sécuriser les savoirs fondamentaux et la posture d'élève
2. Accompagner une orientation active et ambitieuse
3. Renforcer le partenariat avec les familles pour la réussite

AXE 2 : ÉPANOUISSEMENT & OUVERTURE CULTURELLE

1. Développer et valoriser les parcours culturels et artistiques
2. Promouvoir l'ouverture sur le monde et les sciences
3. Renforcer les dynamiques partenariales et l'engagement

AXE 3 : NUMÉRIQUE ÉDUCATIF & INNOVATION

1. Développer les compétences et l'autonomie numérique
2. Favoriser l'innovation et la différenciation pédagogique
3. Former des citoyens du numérique responsables et structurer l'environnement et les usages

AXE 4 : VIVRE ENSEMBLE & ENGAGEMENT

1. Promouvoir le développement durable et l'esprit critique
2. Préserver la santé mentale et l'hygiène de vie
3. Développer les compétences citoyennes et l'engagement

ANNEXES

LA PLACE DU PROJET EDUCATIF
LES COMPTES RENDUS DES GROUPES DE TRAVAIL PAR
THEMATIQUES

AXE 1

RÉUSSITE POUR TOUS & AMBITION

1. Sécuriser les savoirs fondamentaux et la posture d'élève



OBJECTIFS

- Garantir la **maîtrise du socle commun et des savoirs fondamentaux** (lecture, écriture, calcul).
- Développer l'**autonomie**, la **persévérance** et la posture du "**métier d'élève**" (respect, ponctualité, devoirs).
- Assurer la reconnaissance et le suivi des **besoins spécifiques** (EIP, troubles des apprentissages).

Accompagnement : Mise en place de dispositifs d'accompagnements (devoirs faits et AP) et d'aménagements individualisés (PPRE, PAP, PPS, tutorats).

Soutien : Utilisation des points d'aide pédagogiques tels que le Bureau d'Aide Rapide et le point sciences.

Valorisation : Mise en œuvre d'objectifs par étapes pour favoriser la persévérance et valorisation des progrès.

Émulation : Organisation de concours (Olympiades) et de temps dédiés à la lecture (Silence on lit).



ACTIONS

2. Accompagner une orientation active et ambitieuse

- Permettre aux élèves de **mieux se connaître pour construire un projet cohérent** et porteur de sens à travers la **découverte des métiers**
- Développer la **confiance en soi** et l'**ambition scolaire** pour viser un parcours choisi et adapté.
- **Créer des liens** concrets entre les enseignements et les réalités du monde professionnel.

Découverte : séances dès la 5ème et "moments orientation" en classe avec des témoignages d'anciens élèves et de professionnels, ateliers animés par la psy-EN de type "mieux se connaître pour mieux s'orienter".

Immersion : Faciliter l'accès aux stages, mini-stages en entreprise et participation aux Journées Portes Ouvertes des lycées.

Conseil : rendez-vous personnalisés d'orientation avec les professeurs et la PSY-EN.

Ressources : Exploitation des forums des métiers et développement de l'espace orientation au CDI.

3. Renforcer le partenariat avec les familles pour la réussite

- **Impliquer activement les familles** pour mieux accompagner les élèves dans leurs choix d'orientation.
- Développer les **canaux d'informations** aux parents sur les parcours et les poursuites d'études.

Échanges : Pérenniser les rencontres parents-collège spécifiquement dédiées aux questions d'orientation.

Accompagnement: rendez-vous personnalisés avec la psy-EN selon les besoins et /ou demande des familles.

Information : présentation des filières et des poursuites d'études aux familles.

Créer et pérenniser les liaison avec le lycée :

AXE 2

ÉPANOUISSEMENT & OUVERTURE CULTURELLE



OBJECTIFS

1. Développer et valoriser les parcours culturels et artistiques

- Garantir à chaque élève un **accès aux œuvres, aux pratiques artistiques et aux rencontres professionnelles.**
- Proposer une **carte de formations** riche grâce à une multitude **d'options.**
- Développer une **culture artistique** transversale et l'esprit critique.
- **Valoriser les productions** des élèves pour ouvrir l'établissement à la culture.



ACTIONS

- Offre riche d'options linguistiques (LCE, LV), Latin, chorale et ateliers artistiques ou théâtraux.
- Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle (PEAC) : mise en œuvre de projets structurants et d'enseignements en Histoire des arts.
- Expositions et Spectacles : organisation d'expositions dans les espaces du collège et d'un spectacle de fin d'année fédérateur.
- Rayonnement numérique : valorisation des projets et des réalisations des élèves sur l'ENT pour renforcer le lien avec les familles.

2. Promouvoir l'ouverture sur le monde et les sciences

- Favoriser les **découvertes culturelles** et les **immersions linguistiques.**
- Promouvoir la **démarche expérimentale, l'innovation et la curiosité scientifique.**
- Encourager le **dépassement de soi** et l'**esprit d'équipe.**

- Voyages scolaires : favoriser les découvertes culturelles et/ou les immersions linguistiques.
- favoriser l'émulation et valoriser les connaissances dans un environnement ludique.
- Culture scientifique : mise en place de projets, d'ateliers et de partenariats scientifiques.
- Activités sportives : dynamisation de l'Association Sportive pour encourager la pratique physique, l'esprit d'équipe et le dépassement de soi.

3. Renforcer les dynamiques partenariales et l'engagement

- Renforcer les **liens avec les structures culturelles locales** (musées, médiathèques, théâtres).
- **Favoriser l'accès à la culture** pour les élèves les plus éloignés.
- **Encourager la participation active** et les initiatives des élèves.

- Ateliers du midi : proposition d'activités variées (artistiques, culturelles, citoyennes) favorisant la créativité.
- Interdisciplinarité : développement de projets collaboratifs entre les différentes disciplines.
- Partenariats locaux : intégration des ressources du territoire dans les parcours pédagogiques.



OBJECTIFS

Développer les compétences et l'autonomie numérique

- Permettre à tous les élèves d'**acquérir les compétences du cadre de référence** (CRCN).
- Préparer et valider la **certification Pix** en fin de 3ème (attestation en 6ème).
- **Développer l'autonomie** et les **compétences informationnelles** des élèves.

Favoriser l'innovation et la différenciation pédagogique

- Utiliser le numérique pour **différencier les apprentissages** et favoriser des pratiques actives.
- Encourager la **mutualisation des pratiques et des scénarios pédagogiques** entre enseignants.

Former des citoyens du numérique responsables et structurer l'environnement et les usages

- Développer une **culture numérique** responsable et **sensibiliser aux risques**.
- **Former** les élèves à l'esprit critique face aux **flux d'informations et à l'IA**.
- Faciliter l'**accès aux ressources** et garantir un matériel performant.
- **Harmoniser les usages de communication** interne et de suivi pédagogique.



ACTIONS

- Parcours Pix de la 6e à la 3^e
- Développement des compétences informationnelles
- Activités de programmation et de logique
- Production numérique par les élèves

- Pratiques numériques : développement et partage de scénarios pédagogiques innovants au sein des équipes.
- Accompagnement : diffusion de guides, tutoriels et soutien aux enseignants pour l'appropriation des outils.
- Formation : participation des équipes à des temps de formation dédiés aux usages numériques.

- Intégrer l'EMI dans les parcours
- Sensibiliser aux dangers du numérique et aux usages citoyens.
- Réflexion sur l'impact de l'IA dans le quotidien et la scolarité
- Gestion et renouvellement du parc (lien avec le CD 31)
- Harmoniser les usages du numérique : ENT, partage de documents, communication.
- Optimiser l'usage des lieux (Salles banalisées et spécialisées, CDI, Etudes...)

1. Promouvoir le développement durable et l'esprit critique



OBJECTIFS

- Comprendre l'importance de la **biodiversité** et mener des démarches scientifiques sur les enjeux du **développement durable**.
- Adopter un **comportement éthique et responsable** en analysant les conséquences des activités humaines.
- Devenir un **acteur engagé** par le volontariat et les actions collectives.

2. Préserver la santé mentale et l'hygiène de vie

- Assurer le **bien-être** des élèves en repérant les signaux de mal-être et en informant sur la santé mentale.
- Mettre les élèves dans les **meilleures conditions d'apprentissage** (sommeil, alimentation, activité physique).
- Développer les **compétences psychosociales** par la valorisation et l'intégration.

3. Développer les compétences citoyennes et l'engagement

- Sensibiliser et encourager l'**engagement** des élèves dans la vie de l'établissement .
- Encourager la **coopération inter-niveaux**
- Apprendre le **respect d'autrui** et des **règles de vie commune**.
- Solliciter l'**implication active des élèves dans les instances de décision**.



ACTIONS

- Éco-citoyenneté : formation des éco-délégués, lutte contre le gaspillage au self et mise en place de points de collecte.
- Végétalisation : projets de plantation dans l'établissement et recensement de la biodiversité.
- Sensibilisation : organisation de journées de prévention et réalisation de campagnes d'affichage par les élèves.
- Participation à des actions comme "Nettoie ta cour"

- Formalisation et mise en place du protocole santé mentale
- Bien-être au quotidien : aménagement de lieux calmes (sas de détente) et mise en place de temps calmes en début de cours.
- Prévention santé : organisation d'une semaine sans écran et actions sur l'importance du sommeil et du petit-déjeuner.
- Cohésion : journées d'intégration sportives et journées de valorisation des élèves pour donner envie d'agir.

- Instances représentatives : élections et formation des délégués de classe, des éco-délégués et participation au CVC et au CA.
- Lutte contre le harcèlement : déploiement du protocole pHARe et formation d'élèves ambassadeurs.
- Solidarité et sport : participation à des événements comme actions ADOT, Handisport et PSC.
-

La place du PROJET ÉDUCATIF



Identité du collège Alain SAVARY. mettre en place les conditions permettant une scolarité épanouie

Diagnostic & Priorités

- Contexte : Un établissement de 835 élèves dans un **territoire rural favorisé** (CSP+), bénéficiant d'un **climat serein** mais confronté à un **accès culturel limité** par la distance.
- Nos Atouts : Une **proximité éducative forte** et un **suivi individualisé** reconnu.
- Nos Défis : pour chaque élève, construire une **orientation correspondant à son profil et à ses aspirations**.
- Développer la **co-éducation**

Nos Valeurs

- **L'Exigence et la Bienveillance** : Porter chaque élève au maximum de ses capacités tout en offrant un **cadre sécurisant**.
- **L'Équité** : Réduire les écarts liés à l'isolement géographique ou aux inégalités numériques.
- **La responsabilisation** : Former des citoyens capables de penser par eux-mêmes et de s'engager.

Un projet transversal au service des 4 axes du projet d'établissement

Axe du projet d'établissement	Contribution du Projet Éducatif
RÉUSSITE & AMBITION	Individualiser les parcours (PPRE, PAP) et valoriser le "métier d'élève".
OUVERTURE CULTURELLE	Garantir le parcours PEAC et ouvrir le collège sur son territoire.
NUMÉRIQUE ÉDUCATIF	Réduire la fracture numérique et former à l'éthique de l'information.
VIVRE ENSEMBLE & ENGAGEMENT	Développer les compétences psychosociales et le respect d'autrui.